

Policydokument för pedagogik, skolmiljö, teologi samt relationer till närsamhället vid Mariannelunds folkhögskola

1. Pedagogik

Folkhögskolans pedagogik är grundad på

Kristen människosyn

Vi bejakar mångfalden och verkar för allas delaktighet. Tillsammans skapar vi ett tillåtande och uppmuntrande studieklimat.

Holistisk kunskapssyn

Vi söker sammanhang och helhet. Målet är nya insikter, som leder till vidgad förståelse av verkligheten. Ett tydligt samspel mellan lära och liv möjliggörs genom att teori och praktik knyts samman.

Dynamisk inlärnin

Dialogen utgör en bas för inlärningsprocessen. Vi använder olika inlärningsstilar. Detta förutsätter att det pedagogiska samtalet är levande på skolan.

Varierad metodik

Skolans metodik tillgodoser olika inlärningsstilar och stimulerar alla sinnen i en lustfylld studiemiljö. Kursdeltagarna uppmuntras att själva söka kunskap, finna tillämpningar samt påverka innehåll och upplägg. Skolan vill även söka, utforma och använda nya metoder.

2. Skolmiljö

Fysisk miljö

Folkhögskolan verkar för...

- att den yttre miljön främjar aktivitet och trivsel.
- att den inre miljön är hemtrevlig, befrämjar välbefinnande och stimulerar kreativiteten.
- att klassrumsmiljön tillgodoser olika inlärningsstilar.
- att skolan i möjligaste mån anpassas för personer med funktions-nedsättningar.
- att i möjligaste mån praktisera såväl miljö- som rättvisetänkande vid inköp av varor, även lokalt.
- att skolan är drogfri.
- flexibla lösningar vid byggnation.

Psykosocial miljö

Folkhögskolan verkar för...

- en vårdande och läkande miljö.
- en människosyn där allas åsikter är lika mycket värda.
- helhetssyn, delaktighet och förståelse för varandras liv.
- att kursdeltagare växer i ansvar och mognad.
- att kursdeltagare och personal känner sig delaktiga i skolans verksamhet.
- att konflikthantering blir en naturlig del i personalens fortbildning.

3. Teologi

Teologisk profil

Skolan ansluter sig till den klassiska kristna tron som den kommer till uttryck i t.ex. de apostoliska och nicenska trosbekännelserna.

Skolans teologiska profil bygger på att...

- vi tror på hela Bibeln som Guds ord; på evangeliet om frälsning genom Jesu död och uppståndelse samt på vikten av personlig omvändelse och tro.
- vi tror på dopet i den helige Ande, på behovet av kontinuerlig andeuppfyllelse och på praktiserandet av andliga gåvor.
- vi tror på troendedop och självstyrande lokalförsamlingar.

Teologisk praxis

Skolans profil omsätts i praktiken genom att...

- vi strävar efter att vara tydliga i vår tro, både internt på skolan och utåt i relationer till och i samarbete med andra.
- vi är en del av den svenska Pingströrelsen och betjänar Pingströrelsen och dess församlingar.
- vi är en del av hela kristenheten och är öppna för och betjänar kristna från olika traditioner och sammanhang.
- vi respekterar och välkomnar människor med annan livsåskådning.
- vi skapar förutsättningar för människor att uppleva Guds verk i sina liv.
- vi verkar för att skolan förblir en plats för kristen gemenskap, bön, lovsång, nattvard, cellgrupper och praktisk omsorg.
- vi verkar för varje individs personliga och andliga mognad.
- vi i föredöme, undervisning och personliga samtal motiverar människor till en kristen livsstil och församlingsgemenskap.
- vi på olika sätt är engagerade för evangelisation och diakoni i vårt närområde och för mission i hela världen.

4. Relationer till närsamhället

Folkhögskolan...

- verkar för breda samhällskontakter med väl fungerande samarbete och goda relationer med kyrkor, skolor, företagare, ideella föreningar, lokala arrangemang och media.
- bedriver social volontärtjänst.
- samarbetar med arbetsförmedling och studievägledning.

5. Relationer till kristna rörelser i Sverige och i världen

Folkhögskolan...

- ger kursdeltagarna relevant information om Pingströrelsen och andra kristna rörelser.
- verkar för kvinnors och mäns lika möjligheter att tjäna som förkunnare.
- informerar på ett aktivt sätt om vad som händer på skolan.
- stimulerar deltagarnas missionsintresse samt utvecklar internationella kontakter.