

## **Policydokument för förstärkningsbidraget**

Mariannelunds folkhögskola är en av fyra folkhögskolor med Pingstförsamlingarnas Skol- och Kursverksamhet (PSK) som huvudman. Mariannelunds folkhögskola ska vara en öppen och tillgänglig skola. Funktionshinder ska inte utgöra ett hinder för studier på folkhögskolan. Skolan vänder sig även till invandrare med språksvårigheter eller deltagare med exempelvis läs- och/eller skrivsvårigheter, sociala funktionshinder, tidigare missbruk, ätstörningar, allergier, lätt utvecklingsstörning, psykisk ohälsa eller lättare rörelsehinder.

En skada eller sjukdom kan leda till en funktionsnedsättning men enligt vårt synsätt uppstår funktionshinder först i mötet med den omgivande miljön.

### **Pedagogiskt arbetssätt**

För invandrare med språksvårigheter syftar kursinnehåll och kursupplägg till att deltagarna så snabbt som möjligt integreras i det svenska samhället. Funktionshindrade deltagare ska integreras i klasserna och ibland även i internatsboendet.

Undervisningen bygger på en helhetssyn där teori och praktik samspelar. Dessutom anpassas undervisningen på olika sätt till deltagarnas läs- och skrivsvårigheter. Fortlöpande sker bl.a. inköp av lättlästa böcker och talböcker till biblioteket. Det ges också möjlighet att få del av facklitteratur på CD.

### **Skolmiljö**

Skolans psykosociala miljö tar hänsyn till deltagarnas bakgrund och funktionshinder. Miljön är helt drogfri. Skolan har en skolpastor och en internatsföreståndare. Jourlärare finns i tjänst på kvällar och helger. Klassföreståndarna genomför utvecklings- och avstämningssamtal med kursdeltagarna varje termin. Skolan har tillgång till psykoterapeut och sjuksköterska. Kökspersonal med specialkompetens i frågor som rör födoämnesallergi, specialkost och ätstörningar finns på skolan.

### **Utvecklingsarbete samt fortbildning för lärare och annan personal**

Invandrare med språksvårigheter har särskilda behov av att snabbt integreras i det svenska samhället. Lärarna som arbetar med dessa elever får särskild kompetensutveckling. Frågor som rör funktionshinder hålls ständigt aktuella bland annat genom temadagar och besök. Personalen har tillgång till handledning och deltar vid behov i fortbildning inom relevanta områden såsom specialkost, läs- och skrivsvårigheter, svenska för invandrare, missbruksvård etc.

Vid nyanställning beaktas behov av särskilt utbildad personal i frågor som rör funktionshinder och invandrades språksvårigheter.

### **Kontakter med intresseorganisationer**

Mariannelunds folkhögskola har genom Pingstförsamlingarnas HandikappVerksamhet (PHV) kontakt med de aktuella intresseorganisationerna i Sverige. PHV tillför skolan kompetens gällande funktionshinder och samhälle. Skolan verkar även för kontakt och samarbete med organisationer i närområdet.

### **Lokaler och teknisk utrustning**

Lektionssalar och de flesta övriga allmänna utrymmen är tillgängliga för alla.

Funktionshinder beaktas vid nybyggnation och reparation.

Skolans datorer innehåller program avsedda för deltagare med läs- och skrivsvårigheter.