



Allmän kurs Mariannelunds folkhögskola

Allmän kurs är ett bra alternativ till gymnasieskolan och Komvux. På Mariannelunds folkhögskola har du möjlighet att läsa de kurser du behöver för att få grundläggande behörighet till högre studier, eller för att lättare få arbete. Har du redan ett slutbetyg från gymnasieskolan kan du öka din behörighet och konkurrenskraft inför universitets- och högskolestudier genom studier hos oss på Allmän kurs. Omfattningskravet på folkhögskola innebär att du totalt sett behöver studera på gymnasienivå i tre år. På Allmän kurs studerar du därför 1-4 år beroende på tidigare studier och arbetslivserfarenheter.

Heltidsstudier på vår folkhögskola är en helhet därför måste du kanske studera ämnen du redan har behörighet i. Då fördjupar och utvecklar du dina kunskaper i dessa ämnen. Lärarna sätter ett studieomdöme för varje deltagare som uppnått närvarokravet och studerat aktivt under minst ett år. Studieomdömet är en kollektiv bedömning för hur den studerande kan klara högre studier. Den som vill studera vidare söker till högskolan i folkhögskolegruppen, som är en egen kvotgrupp. Allmän kurs på Mariannelunds folkhögskola motsvarar gymnasieskolans Samhällsvetenskapsprogram.

Upplägg och kursinnehåll

Varje termin inleds med aktiviteter och uppgifter som främjar en klassöverskridande gemenskap. Tillsammans formar vi ett tryggt klimat i gruppen. Efter uppstartsveckorna följer kursen ett veckoschema som normalt är måndag till fredag 8.20-14.05.

I kursen ingår:

- Svenska 1, 2 och 3/Svenska som andraspråk 1, 2 och 3
- Samhällskunskap 1b och 2
- Historia 1b och 2
- Religionskunskap 1
- Matematik 1a, b eller c
- Naturkunskap 1b och 2
- Engelska 5 och 6

Du kan även välja att studera:

- Matematik 2a, b eller c och 3b eller c
- Psykologi 1
- Idrott och Hälsa 1
- ”Tron som håller”

Arbetsätt

På Allmän kurs utgår vi från att historiska erfarenheter ger viktiga redskap, nycklar och insikter för framtiden. På Allmän kurs introduceras även deltagare i många sätt att lära och förhålla sig till kunskap. Våra deltagare studerar Svenska/Svenska som andraspråk, Samhällskunskap, Historia, Religion och Litteraturvetenskap i ett huvudblock så att ämneskunskaperna får komplettera, bredda, fördjupa och nyansera varandra och leda till utökade perspektiv på människans livsvillkor. Dessa tvärvetenskapliga studier skapar en bredare förståelse av vårt samhälle och vår omvärld. Även i kurserna Naturkunskap, Matematik och Engelska arbetar vi med utgångspunkt i den mänskliga tillvaron och med ett helhetsperspektiv på kunskap. Processer och förmågan att förhålla sig till andra perspektiv är en viktig del av vår kunskapsutveckling. Genom att arbeta tillsammans drar vi lärdomar av varandras erfarenheter. Genom varierade arbetsätt utmanas, utvecklas och utrustas vi som lärande individer. Deltagare lär sig att ta kontroll över och ansvar för sin egen utveckling.

Studieomdöme

Studieomdöme är folkhögskolans bedömning av studier och värdering av din studieförmåga. Dina lärare bedömer din studieförmåga gemensamt. När du är klar med Allmän kurs får du ut studieomdömet skriftligt. Det använder du när du söker arbete, yrkeshögskola, högskola eller annan utbildning. Du kan meddela att du inte önskar studieomdöme.

Du får ett samlat studieomdöme. De olika stegen är:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god – Utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – Mycket god studieförmåga (2,5)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god – God studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

Följande fyra kriterier vägs in i bedömningen av din studieförmåga. Läs gärna Folkbildningsrådets ”Anvisningar för Folkhögskolornas studieomdömen”.

1. Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa

Vi bedömer till exempel hur väl du:

- tar till dig kunskap, via t.ex. litteraturstudier, samtal, genomgångar, film och via egen sökning av information
- visar dina kunskaper muntligt och skriftligt, t.ex. i samtal, processkrivning och redovisningar
- utvecklar färdigheterna läsa, skriva, tala och räkna

2. Förmåga till analys, bearbetning och överblick

Vi bedömer utifrån samtal och uppgifter hur väl du:

- reflekterar och jämför, t.ex. genom att relatera kunskaper till egna och andras erfarenheter
- ser samband och drar slutsatser
- tillämpar kunskaper i nya sammanhang
- strukturerar dina tankar, t.ex. när du skriver och presenterar material
- löser problem, t.ex. i matematiken
- är källkritisk

3. **Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier**

Vi väger in hur du:

- närvarar, kommer i tid och har med material
- visar att du har ambition att lära
- tar ansvar för dina studier
- är engagerad på lektioner och använder studieverkstadsstunden väl
- kan planera dina studier
- gör klart uppgifter i tid
- arbetar uthålligt mot dina mål

4. **Social förmåga**

Vi väger in om du:

- bidrar till en god stämning i olika sammanhang på skolan
- visar respekt för andra, genom att t.ex. lyssna på andra och bidra till arbetsro
- kan samarbeta och umgås med olika personer
- deltar och är engagerad i skolgemensamma aktiviteter och studiebesök
- bidrar till skolans utveckling, genom att komma med synpunkter t.ex. på klassråd och andra råd

SeQF Nivå 4

När du uppnått godkända studier motsvarande gymnasieskolan på Mariannelunds folkhögskolas Allmän kurs får du ett SeQF4-intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF Nivå 4 säkerställer att individer har uppnått vissa läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser. Deltagare på Allmän kurs på Mariannelunds folkhögskola bedöms utifrån:

Kunskaper: Studerande visar fördjupade kunskaper inom respektive arbets- eller studieområde. Dessutom de förstår och tillämpar olika modeller och metoder inom arbets- eller studieområdena vi arbetar med.

Färdigheter: Studerande kan välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom respektive arbets- eller studieområde. De kan följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar. Deltagare kan kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuella arbets- eller studieområde.

Kompetenser: Deltagare kan ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt. De kan självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling. De har ett kritiskt förhållningssätt till valet av källor. De värderar och drar slutsatser av egna och de gemensamma resultat. De kan ta ett gemensamt ansvar, samarbeta och utvärdera varandras arbete.